

İNSAN HAKLARI İÇİN AKADEMİSYENLER

“ZOR KOŞULLAR ALTINDA İNSAN HAKLARI AKTİVİSTLERİ OLARAK
AKADEMİSYENLERİ DESTEKLEMELİK”

SAYI 4
NİSAN 2019

TÜRKİYE’DE AKADEMİSYEN AKTİVİZMİNİN BİR ÖRNEĞİ OLARAK

BARIŞ
AKADEMİSYENLERİ



Önsöz

İki yılı aşkın süredir, Türkiye’de üniversitelere ve akademisyenlere yönelik siyasi baskı giderek artarken, akademisyenlerin yaşadığı hak ihlalleri de endişe verici boyutlara ulaştı. TİHV Akademi bünyesinde yürütülen “Zor Koşullar Altında İnsan Hakları Aktivistleri Olarak Akademisyenleri Desteklemek”¹ isimli proje çerçevesinde yayınladığımız ve “İnsan Hakları için Akademisyenler” olarak adlandırdığımız bu bülten, ulusal ve uluslararası kamuoyunu akademisyenlere yönelik hak ihlalleri konusunda bilgilendirmeyi amaçlıyor.

Bültenin geçtiğimiz aylarda çıkan sayılardan ikisi, ağır insan hakları ihlallerine karşı durmaları nedeniyle baskı ve tehdide maruz kalan Barış için Akademisyenlere odaklanmıştı. Nisan 2018’de yayınlanan ilk sayıda² Barış Akademisyenlerine yönelik hak ihlallerini belgelemiş, Aralık 2018’de yayınlanan üçüncü sayıda³ ise Barış Akademisyenlerine “terör propagandası yapmak” iddiasıyla başlatılan dava süreçlerine ilişkin gelişmeleri sunmuştuk.

Bültenin bu dördüncü sayısında, Barış için Akademisyenlerin, karşı karşıya oldukları baskı ve zorluklarla mücadele etme; barışı, hak ve özgürlükleri savunma; akademisyen olma ve akademik faaliyetlerini sürdürme mücadelelerine yer vermek istedik. İçinden geçtiğimiz olağanüstü koşullarda, olağanüstü bir çaba ile sürdürülmeye çalışılan bu mücadeleyi aktararak; ilgili kurumları, örgütleri, sivil toplumu ve hak savunucularını, Barış Akademisyenlerinin bu mücadelelerine ilişkin etkin tutum almaya cesaretlendirmeyi ve ulusal ve uluslararası dayanışmanın güçlenmesine katkı yapmayı umuyoruz.

İnsan Hakları için Akademisyenler bültenlerinin hazırlanmasında BAK Dayanışmanın, başta Bianet olmak üzere, bağımsız gazetecilik portallarının, gönüllü avukat ve akademisyenlerin özveri, ısrar ve titizlikle yürüttükleri çalışmaların katkısı büyük. Dipnotlarla görünür kılmaya çalıştığımız pek çok çalışma yanı sıra; görünür olmayan, emek yoğun bir çalışma süreciyle kayıt altına aldıkları bilgileri bizlerle paylaştıkları için ne kadar teşekkür etsek azdır.

¹ Avrupa Komisyonu Türkiye Delegasyonu Demokrasi ve İnsan Hakları Aracı tarafından fonlanmaktadır, 2017-2019, Referans: EuropeAid/154567/DD/ACT/TRP.

² <http://www.tihvakademi.org/wp-content/uploads/2019/03/BULTEN01.2018TR.pdf>

³ <http://www.tihvakademi.org/wp-content/uploads/2019/03/BULTEN03.2019TR.pdf>

1. Barışı, Hak ve Özgürlükleri Savunma ve Dayanışma Mücadelesi

Türkiye’de ve tüm dünyada yakın dönemdeki siyasi gelişmeler, ağır ve ciddi insan hakları ihlallerinde artışa neden olurken; barışı, hak ve özgürlükleri savunan insan hakları savunucularına karşı tehdit ve baskılar da arttı. Bunların arasında, özellikle, “Bu Suça Ortak Olmayacağız” isimli bildiriyle Türkiye’nin güneydoğusunda yaşanan sivil ölümlere, abluka ve şiddete dikkat çekerek, devleti sorumluluğa çağırarak Barış için Akademisyenler önemli bir yer teşkil ediyor.

Açıklamaları nedeniyle insan hakları savunuculuğunun akademideki sembolü haline gelmiş olan Barış için Akademisyenlerin, bu tutumları nedeniyle çok çeşitli yollarla baskıya ve hak ihlallerine maruz bırakıldıkları; yasal yollarla haklarını aramaları konusunda sistematik zorluklar yaşadıkları “İnsan Hakları için Akademisyenler” bülteninin daha önceki sayılarında ayrıntılı bir biçimde sunulmuştur.

Bu zorluklarla birlikte mücadele etme iradesini kırmaya yönelik sert müdahalelerin de olduğu bir zamanda Barış için Akademisyenler, mahkeme salonlarında okudukları beyannamelerle barışı, hak ve özgürlükleri savunmaya devam ediyorlar⁴. Yanı sıra; bir arada durma iradesini de güçlendirerek yaşananları belgeleme, gelecek nesillere aktarma, baskı ve tehditlerin neden olduğu kırılmayı tamir etme ve geleceklerini yeniden kurma mücadelesi de veriyorlar.

BAK Dayanışma ve BAK Dava Koordinasyonu

Bu mücadelenin en önemli öznelerinden biri olan BAK Dayanışmanın bir bileşeni olan BAK Dava Koordinasyonu, büyük bir özveri ve titizlik ile yürütülen, gönüllülüğe dayalı bir süreçle, Barış Akademisyenlerinin tekil yargılanmalarının yaratacağı yalnızlaşmayı ortadan kaldıran, tersine dayanışmayı ve birlikteliği pekiştiren bir çabayı uzun zamandır yürütüyor. Barış Akademisyenlerine yönelik hak ihlallerini kayıt altına alıyor ve ilgili gelişmeleri gelecek kuşaklara aktarıyor⁵. Öte yandan davaların seyri ile ilgili bilgilerin derlendiği raporlarla, Barış Akademisyenlerinin davalarında hukukun nasıl işlediğine ilişkin tanıklık yapıyor ve tarihe not düşüyor⁶. Yaşananlarla ilgili bir bilgi üretme faaliyetini yürüterek hem nesnesi hem öznesi oldukları bir bilgi üretim sürecini örüyorlar.

⁴ Beyanlar için bakınız: <https://bianet.org/bianet/ifade-ozgurlugu/200980-baris-akademisyenlerinin-beyanlari>

⁵ <https://barisicinakademisyenler.net/>

⁶ <https://barisicinakademisyenler.net/node/431>, <https://afp.hypotheses.org>

2. Barış için Akademisyenlerin Zor Koşullarda Bilgi Üretme ve Paylaşma Mecraları

Türkiye'nin bilimsel birikiminin çok önemli bir parçasını oluşturan Barış Akademisyenleri (Özdal, 2018)⁷, öte yandan da akademisyen olma ve akademik faaliyetlerini sürdürme mücadelesi veriyorlar. Bu çerçevede, bilimsel bilgi birikimini üniversitelerin dışında gerçekleştirmenin yollarını arıyorlar.

Kampüssüzler Ders Ortaklıkları

Türkiye akademisinin geçmişten bugüne taşınan ve olağan üstü koşullarda derinleşen sorunları pek çok akademisyeni üniversitenin bilgi üretim, paylaşım ve öğrenme süreçlerini sorgulamaya, yeni yollar üzerine düşünmeye zorlamıştı. Oluşumu Barış Akademisyenlerinin çalıştıkları üniversitelerden ihraç edilmeleri öncesine dayanan Kampüssüzler Ders Ortaklıkları, bu tür bir arayışın Türkiye'deki ilk örneklerinden biri olarak ortaya çıktı.

Bilimsel bilginin doğa bilimleri, toplumsal bilimler, sanat ve edebiyat gibi disiplinlere ayrıştırılmasını reddederek bilginin bütünselliğini, karşılıklı ve ilişkisel yapısını savunan Kampüssüzler, öğrenme sürecinin de kuram ve pratiğin birbirini karşılıklı desteklediği ve geliştirdiği bir süreç olarak ilerlemesini ilke ediniyor. Kampüssüzler Ders Ortaklıkları, bu ilkelerde ortaklaşan akademisyenlerin, bilginin üretimi ve paylaşımı süreçlerinin yanı sıra öğrenme ortamına ilişkin yerleşik pratikleri sorguladıkları ve yeni yollar aradıkları bir akademik mecra. Farklı disiplinleri bir araya getiren, kolektif çalışma, üretme ve paylaşma dayalı, dinamik bir öğrenme ortamı yaratmanın yollarını arıyor.

Dayanışma Akademileri

Bilimsel bilgi birikimini üniversitelerin dışında geliştirmenin yollarından biri olan Dayanışma Akademileri, çeşitli kentlerde, Türkiye üniversitelerinde çalışmalarına izin verilmeyen akademisyenlerin bilimsel birikimlerini öğrencileri ve toplumun geniş kesimleriyle paylaşmak amacıyla oluşturdukları mecralar olarak ortaya çıktı.

Dayanışma Akademileri'nin ilk adımları Eskişehir'de "Dayanışma Dersleri" adı verilen oluşumlarla atılmıştı. Bu deneyimi takiben oluşturulan Dayanışma Akademileri'nin ilki, 29 Eylül 2016'da kurulan Kocaeli Dayanışma Akademisi oldu. Takip eden süreçte Ankara, Antalya, Dersim, Eskişehir, İstanbul, İzmir, Kocaeli ve

⁷ Özdal, H. (2018) Entellektüeller, dayanışma ve 'umut etmek', <https://www.gazeteduvar.com.tr/yazarlar/2018/09/19/entelektueller-dayanisma-ve-umut-etmek/>. Erişim tarihi: 27.03.2019

Mersin’de oluşturulan Dayanışma Akademileri, akademisyenlerin akademisyen olmayı sürdürmelerinin bir göstergesi olarak ortaya çıktılar. Bu süreçte Dayanışma Akademileri’nde akademisyenler, lisans ve lisansüstü öğrencilere ve topluma yönelik eğitim faaliyetleri, yaz ve kış okulları, dil dersleri, danışmanlık faaliyetleri yürütmenin yanı sıra, bilgi üretimlerine de kitap ve makaleler yayınlamaya devam ettiler.

Ancak bu süreçte önemli zorluklarla da karşı karşıya kaldılar. Bunların başında uluslararası akademik kurumlarla kurumsal düzeyde ilişki kuramama; akademik veri tabanlarına, ulusal ve uluslararası desteklere erişememe geliyordu. Bu zorlukları aşabilmenin bir yolu olarak Dayanışma Akademileri kurumsal bir yapıya sahip olmak için yasal mücadelelerini de sürdürdüler. Bu mücadelenin bir kazanımı olarak Ankara Dayanışma Akademisi⁸ kooperatif, Kocaeli Dayanışma Akademisi⁹ ve Eskişehir Okulu¹⁰ dernek olarak kurumsallaştı.

Böylece Dayanışma Akademileri, barış, adalet, insan hakları, demokrasi, düşünce ve ifade özgürlüğü, akademik özerklik arayışındaki akademisyenlerin toplum sorunlarıyla ilişkili, eşitlik ve dayanışma ilkelerine dayalı bir entelektüel faaliyet yürütme ve paylaşma mecraları olarak gelişti.

Bir.Ara.Da Derneği¹¹

İzlenebileceği gibi, Barış Akademisyenleri, içinde yeni bir akademi arayışının yer aldığı çok sayıda farklı seçeneklerin tohumlarını serpmeye, yerleşik akademik pratiklere alternatif bir akademi deneyimini biriktirmeye başladılar¹².

Bu farklı deneyimlerin birbirinden öğrenmelerinin, ortak çalışmalar yürütebilmelerinin yollarını konuşmak amacıyla çalışma toplantılarında bir araya gelen Barış Akademisyenleri, politik mücadelelerinin yanı sıra bilgi üretim ve paylaşım faaliyetlerini dönüştürme mücadelelerini de sürdürebilmelerinin bir zemini olarak Bir.Ara.Da Derneği’ni kurdular.

⁸ <http://adakoop.org/>

⁹ <https://www.kocaelidayanisma.org/tr/anasayfa/>

¹⁰ <https://www.eskisehirokulu.org/>

¹¹ <http://biraradadernek.org/>

¹² Bu konuda farklı değerlendirmeler için bakınız:

Pişkin, T. (2017) “Dayanışma Akademileri Kamuya Değil Egemen Akademiye Alternatif Oluşum”, <https://bianet.org/bianet/insan-haklari/190330-dayanisma-akademileri-kamuya-degil-egemen-akademiye-alternatif-olusum>. Erişim tarihi: 27.03.2019.

Yörür, F. (2017), “Döndüğümüzde üniversiteler de dönüşecek”, <https://www.artigercek.com/dayanisma-akademileri-neyi-amacliyor>. Erişim tarihi: 27.03.2019.

Odman, A. (2018) Barış bildirisi ve Dev-Şirket’in “yeni” akademisi-IV: Dayanışma Akademileri: Yakıcı ihtiyacı erdeme dönüştürmek?, <http://sendika63.org/2018/04/baris-bildirisi-ve-dev-sirketin-yeni-akademisi-iv-dayanisma-akademileri-yakici-ihiyaci-erdeme-donusturmek-asli-odman-11-forum-484855/>. Erişim tarihi: 27.03.2019.

Bir.Ara.Da Derneği her türlü ayrımcılığı ve şiddeti reddeden; barış, adalet, insan hakları, demokrasi, düşünce ve ifade özgürlüğü, eleştirel düşünce ve akademik özerklik arayışındaki akademisyenlerin toplum sorunlarıyla ilişkilenen, eşitlik ve dayanışma ilkelerine dayalı akademik faaliyetlerini kurumsal bir zeminde yürüttükleri ve bu kaygılarda ortaklaşan faaliyetleri destekledikleri bir mecra (Öztañ, 2019)¹³.

Bu değerlerde ortaklaşmış olan Barış Akademisyenleri Bir.Ara.Da Derneği'nde, benimsedikleri ilkelerle uyumlu araştırmalar yürütüyorlar; alışıldık öğrenme ortamlarını dönüştürücü pratikler geliştiriyorlar; Türkiye'de ve dünyada geçmişte ortaya çıkmış olan ve bugün oluşmakta olan alternatif akademi deneyimlerini araştırıyorlar.

İnsan Hakları Okulu¹⁴

Ankara Üniversitesi Siyasal Bilgiler Fakültesi'nde faaliyet gösteren İnsan Hakları Merkezi'nin rektörlük tarafından merkezileştirilerek kapatılması ve barış imzacısı akademisyenlerin ihraç edilmesi sonrasında kurulan bu girişim, alternatif bir düzlemde eleştirel düşünce ve akademik faaliyet alanı yaratmayı amaçlıyor. Akademik özgürlük ve insan hakları üzerine araştırmalar yürüterek insan hakları çalışmalarını geliştirirken, bu alanda akademi ve sivil toplum ilişkisini de güçlendirmeyi hedefliyor. Uzaktan eğitime dayalı bir eğitim sistemi ile kendini insan hakları alanında geliştirmek isteyenlere, öğrenme süreçlerini asıl olarak kendilerinin planlayacakları, etkileşime dayalı serbest bir öğrenim alanı sunuyor (Özbek, A.)¹⁵. Böylece, öz disiplin ve sorumluluk ilkelerine ve etkileşime dayalı bir öğrenim alanının gelişmesine katkı yapmayı hedefliyor.

TİHV Akademi¹⁶

Çalıştıkları üniversitelerde insan hakları alanında bilgi üretimine ve bu bilginin paylaşımına yönelik çalışmalar yapan akademisyenlerin KHK ile ihraç edilmeleri, sivil toplumun şimdiye kadar geliştirmiş olduğu mücadele kapasitesini eriterek kısa, orta ve uzun erimde önemli götürüleri olacak bir erozyon sürecine girilmesine neden oldu. Bu koşullarda, Türkiye İnsan Hakları Vakfı çatısı altında oluşan TİHV Akademi, insan hakları alanındaki çalışma ve tutumları nedeniyle ihraç edilmiş olan akademisyenler ile hak mücadelesi veren sivil toplum aktörlerini bir araya getirerek, bütüncül ve

¹³ Öztañ, E. (2019) Söyleşi: BİR.ARA.DA, <http://www.sosyaldemokratdergi.org/soylesi-bir-ara-da/>. Erişim tarihi: 27.03.2019

¹⁴ <http://insanhaklariokulu.org/>

¹⁵ Özbek, A. (2019) Dr. Elçin Toprak İnsan Hakları Okulu'nu Anlatıyor, <https://bianet.org/bianet/toplum/204380-dr-elcin-aktoprak-insan-haklari-okulu-nu-anlatiyor>. Erişim tarihi: 27.03.2019.

¹⁶ <http://www.tihvakademi.org/>

kapsayıcı bir yaklaşımla çalışma ve insan hakları ihlallerine karşı etkin bir mücadele yürütmelerine olanak sağlayacak yeni bir iş birliği modelinin geliştirilmesini hedefliyor. TİHV Akademi, akademideki hak ihlallerini ve tahribatı, insan hakları ve akademik özgürlükler bağlamında araştırmak, insan hakları mücadelesini akademik bakış açısıyla desteklemek, haklar konusunda duyarlılığı arttırmak konusunda çalışmalar yürütüyor.

Kültürhane¹⁷

Yurtdışına giden Barış Akademisyenlerinin geride bıraktıkları kitaplarını kolektif kullanıma sunma arzusuyla doğan Kültürhane, Mersin’de yaşayan Barış Akademisyenleri tarafından toplumun farklı kesimlerinin karşılaşmasını, tanışmasını ve ortaklıklar kurmasını sağlayacak yeni bir kamusal alan yaratma arzusuyla oluşturulan bir mekân (Arcan, 2017)¹⁸. İmza sürecinde hayatına son veren Mehmet Fatih Tıraş’ın adının verildiği kütüphaneyle birlikte aynı zamanda kafe olarak da faaliyet gösteren Kültürhane, kentlinin bulunduğu, bilim, sanat ve edebiyat sohbetleri ile zenginleştirilen bir alan. Kültürhane’yi oluşturan akademisyenler, dayanışmanın ekonomik temellerini “müşterekliğe” dayalı olarak örmeye çalışıyor (Atayurt, U. ve Kocagöz, U., 2019)¹⁹. Bu amaçla, işini kaybeden akademisyen, öğretmen, işçi, memur gibi farklı kesimlerin bir araya geldiği Kültürhane, gıda müştereklerinin ürünlerinin tüketiciyle buluşma noktası olarak da faaliyet gösteriyor.

Off-University²⁰

Yurt dışına çıkmayan/çıkamayan akademisyenlerin kurdukları bu akademik mecraların yanı sıra, yurtdışındaki üniversitelerde risk altındaki akademisyenler için açılan özel burslar aracılığıyla Fransa, Almanya, İngiltere, ABD gibi ülkelere giden akademisyenler/araştırmacılar da dayanışma ağları oluşturdular. Bunlardan Almanya’da örgütlenen ağ, Almanya’daki akademisyenlerin iç dayanışmasını güçlendirmek, Türkiye’deki imzacılarla dayanışmak, barış ve demokrasi mücadelesine katkı sunmaya devam etmek üzere daha etkili çalışabilmek için bir dernek kurdu. Bu dernek bünyesinde “özgürleştirici bir eğitim girişimi” olarak oluşturulan Off-University, ABD ve Almanya’daki üniversitelerle kurulan ortaklıklar çerçevesinde, Türkiye’de ve

¹⁷ <http://www.kulturhane.org/tr/>

¹⁸ Arcan, B. (2017) Mersin’de Yeni Bir Kamusal Alan: Kültürhane, <https://m.bianet.org/bianet/toplum/190039-mersin-de-yeni-bir-kamusal-alan-kulturhane>. Erişim tarihi: 27.03.2019.

¹⁹ Atayurt, U. ve Kocagöz, U. (2019) Kültürhane’nin Esinlendirici Hikayesi: İşğin Sızdığı Çatlak, <https://www.birartibir.org/dayanisma-ekonomileri/253-isigin-sizdigi-catlak>. Erişim tarihi: 27.03.2019.

²⁰ <https://off-university.com/>

tüm dünyada anti-demokratik rejimlerce işine son verilen, hukuki ve siyasi baskılara maruz kalan akademisyenlerin ders vermesine ve eleştirel bilgi üretmelerine katkı sunmayı amaçlanıyor²¹. Tüm dünyada barış, demokrasi ve bir arada yaşama fikrinin geliştirilmesini benimseyen Off-University, uzun vadede diploma verebilen bir üniversiteye dönüşmeyi hedefliyor (Kural, 2017)²².

Barış Akademisyenleri yurtdışındaki bu örgütlenmeler aracılığıyla yurtdışındaki akademisyen ve kurumlarla bağlar kurmaya, Türkiye'deki insan hakları ihlallerine dünya kamuoyunun dikkatini çekmeye, yurt dışına çıkabilen imzacılar için burs olanakları yaratmaya da çalışıyorlar.

3. Değerlendirme

Yukarıda özetlemeye çalıştığımız faaliyetler bir bütün olarak ele alındığında Barış Akademisyenlerinin, evrensel akademik değerlerin Türkiye üniversitelerindeki temellerini tahrip eden²³ ve Barış Akademisyenlerini bu kurumların dışına iten uygulamalar karşısında etkin tutum alarak yeni mecralar inşa etmeye çalıştıkları; bu mecralarda yeni, farklı türde akademik deneyimler biriktirdikleri görülüyor. Zor koşullarda risk alarak, deneme/yanılma yoluyla, küçük adımlarla ilerlemeye çabalayan ve henüz kuluçka aşamasında olan bu girişimlerin uzun erimli sonuçları açısından en önemlisi, Türkiye üniversitelerinde yerleşik olan kurumsal akademik kültürü ikame etme potansiyelleridir. Bu nedenle, bu mecraların desteklenmesi; Türkiye'de barış, adalet, insan hakları ve demokrasi kültürünün yaygınlaşması ve dayanışma, eşitlik, eleştirel düşünce, akademik özerklik gibi değerlere dayalı yeni bir akademik çevrenin yeşermesi açısından oldukça önemlidir.

4. Barış Akademisyenlerinin Mücadelesini Desteklemek için Öneriler

Ancak, artan baskı ortamında Barış Akademisyenlerinin mücadelesini etkili ve sürdürülebilir kılmaya gereksinim olduğu da bir gerçek. Bunun için yeni ve özgün dayanışma ve sivil örgütlenme süreçlerinin geliştirilmesi ve bunların sürdürülebilirliğinin sağlanması gerekiyor. Bu nedenle, ulusal ve uluslararası akademik kurum ve örgütleri, hak savunucularını, sivil toplumu, demokratik kitle örgütlerini,

²¹ <https://www.artigercek.com/haberler/ozgurlestirici-egitim-girisimi-off-university-de-yaz-donemi-basliyor>. Erişim tarihi: 27.03.2019.

²² Kural, B. (2017) Off-University: Üniversitenin "Bittiği" Yerden Başladı, <https://m.bianet.org/bianet/iface-ozgurlugu/190510-off-university-universitenin-bittigi-yerden-basladi>. Erişim tarihi: 27.03.2019.

²³ Bu konuda bakınız. TIHV Akademi, İnsan Hakları için Akademisyenler Bülteni, Sayı 2. www.tihvakademi.org/wp-content/uploads/2018/07/Tihv-Akademi-B%C3%BClten-2.pdf

Barış Akademisyenlerinin mücadelelerine etkin destek sağlayacak yollar geliştirmeye davet ediyoruz. Bu amaçla, Barış Akademisyenlerinin çeşitli mecralarda paylaşmış oldukları destek önerilerine dikkat çekmek istiyoruz.

- Türkiye'deki birçok akademisyenin yurt dışına çıkmalarının fiili olarak engellendiği veya akademik çalışmalarını Türkiye'de devam ettirme zorunlulukları/istekleri dikkate alınarak, yurt dışı kaynaklı bursların ve fonların Türkiye'de kullanılabilir şekilde planlanması ve düzenlenmesi,

- Barış Akademisyenlerini ve Türkiye'nin yeni akademik mecralarını destekleyecek kaynaklar yaratılması,

- Türkiye'nin yeni akademik mecralarının yurt dışındaki üniversiteler veya bilimsel ve akademik faaliyet yürüten kurumlarca tanınması, bilimsel araştırmalarda ve projelerde proje ortağı olabilecekleri mekanizmalar oluşturulması,

- Türkiye'nin yeni akademik mecraları ile ilgili kurumlar arasında üyelik bağı (affiliation) sağlanması, Türkiye dışındaki üniversitelerin ve kurumların bir araya gelerek kuracağı konsorsiyumlar ile bu ilişkilerin geliştirilmesi,

- Türkiye'de üniversite dışına çıkarılmış ve derslerinden koparılmış akademisyenlerin çevrimiçi platformlar üzerinden yarı zamanlı dersler, seminerler vb. vermesinin sağlanması; buna yönelik ortaklıklar geliştirilmesi. Örneğin, akademik kurumların ihraç edilmiş akademisyenlere yurt dışından destek olmaya çalışan Off-University ile ortaklık kurması,

- Eğitim veya tez aşamasını tamamlamış engellenmiş lisansüstü öğrencilerin, uzaktan eğitim ve akademik danışmanlık benzeri olanaklarla desteklenmesi,

- Üniversitelerin veya bilimsel ve akademik faaliyet yürüten kurumların bilimsel veri tabanlarının, bilimsel arama motorlarının ve çevrimiçi kütüphanelerinin Türkiye'nin yeni akademik mecralarına ücretsiz olarak açılması,

- Akademisyenlerin çoğunluğunun yurt dışına çıkamadığı göz önünde bulundurularak, bilimsel ve akademik toplantılara katılımlarının çevrimiçi olarak sağlanması, bu toplantılara katılım için katılım ücreti talep edilmemesi,

- Türkiye'deki siyasi koşullar nedeniyle akademisyenlerin her türlü düşünce, ifade ve akademik özgürlüğünün tehdit altında olduğu ve bunun artarak devam ettiği gözetilerek, bu durumun kurumların gündemine alınması, kurumsal iletişim kanallarının kullanılarak bu konuda farkındalık yaratılması, itirazların/tepkilerin oluşturulması.

Türkiye’de ve tüm dünyada yakın dönemdeki siyasi gelişmelerin, ağır ve ciddi insan hakları ihlallerinde artışın, insan hakları savunucularına karşı artan tehdit ve baskıların akademik alanda ciddi yansımaları olmuştur. Bugün tüm dünyada ve Türkiye’de üniversitelere ve akademisyenlere yönelik baskı, tehdit ve hak ihlalleri de önemli boyutlara ulaşmıştır. Hak ihlallerinin çok farklı konularda gündeme geldiği ve her geçen gün daha da arttığı günümüzde insan hakları mücadelesinin etkili ve sürekli olabilmesi için, yeni ve özgün stratejiler geliştirme ve eylemlilik alanlarını belirlemeye gereksinim olduğu bir gerçektir. Bunun için, hak ihlallerine karşı dayanışma ve sivil örgütlenme süreçlerinin geliştirilmesi ve sürdürülebilirliğinin sağlanması gerekmektedir.

TİHV’in yürüttüğü “**Zor Koşullar altında İnsan Hakları Aktivistleri olarak Akademisyenleri Desteklemek**” projesi kapsamında oluşturulan İnsan Hakları için Akademisyenler Ağı, bu amaçla oluşturulmuş olup baskı ortamlarında, insan hakları mücadelesini etkili ve sürdürülebilir kılabilecek bir sivil toplum ağını oluşturmayı ve güçlendirmeyi hedeflemektedir. Bu hedef doğrultusunda, insan hakları alanında faaliyet yürüten kurumları, akademik alandaki ulusal ve uluslararası meslek örgütlerini, yükseköğretim kurumlarını, sivil toplum örgütlerini, uzmanları ve aktivistleri, hızlı bilgi akışı ve daha etkin dayanışma faaliyetlerinin mümkün kılınması için farklı aktörleri bir araya getirmeyi hedefleyen bu ağın bir parçası olmaya davet ediyoruz. Ağa üye olmak için tihvakademi@tihv.org.tr adresine e-posta göndermenizi rica ederiz.

İNSAN HAKLARI İÇİN AKADEMİSYENLER

AĞI

TİHV İzmir Temsilciliği

Adres: 1471 Sokak No:1 Kenet Sitesi 1 Kat.1 D.1 Alsancak-İzmir- TÜRKİYE

Tel: +90 232 464 32 30

Web: www.tihvakademi.org

